

Результаты опросов обучающихся НИУ «БелГУ» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы высшего образования 11.04.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Инфокоммуникационные сети и системы

Таблица №1

1. Какова Ваша главная цель поступления в магистратуру?

| Валидные | Значения | %от опрошенных | %от ответивших |
|-----------------|--|----------------|----------------|
| 1 | Углубить и расширить знания, полученные в бакалавриате/ специалитете | 28,0 | 28,0 |
| 2 | Получить диплом | 22,0 | 22,0 |
| 3 | Получить отсрочку от армии | 17,0 | 17,0 |
| 4 | Оправдать ожидания родителей | 3,0 | 3,0 |
| 5 | Для дальнейшего поступления в аспирантуру | 7,0 | 7,0 |
| 6 | Обеспечить себе перспективу трудоустройства | 22,2 | 22,2 |
| 7 | Завести друзей, вступить в брак | 0,8 | 0,8 |
| 8 | Затрудняюсь ответить | 0,0 | 0,0 |
| 9 | Другое | 0,0 | 0,0 |
| | Итого ответивших: | 100,0 | 100,0 |
| Пропуски | <i>пустые ячейки</i> | 0,0 | |
| ИТОГО: | | 100,0 | |

Таблица №2

1. Другое

| Валидные | Значения | %от опрошенных | %от ответивших |
|-----------------|--|----------------|----------------|
| 1 | задаюсь этим вопросом каждый день | 0,0 | 0,0 |
| 2 | расширить свои знания в новой сфере | 0,0 | 0,0 |
| 3 | для освоения нового. расширения знаний. | 0,0 | 0,0 |
| 4 | освоить новую специальность | 0,0 | 0,0 |
| 5 | расширить кругозор и освоить теоретические знания в перспективной области (биотехнологии) | 0,0 | 0,0 |
| 6 | имею первое высшее образование. работаю в настоящее время не по специальности | 0,0 | 0,0 |
| 7 | расширить знания, отсрочка, возможность совместить с работой, больше участвовать в студенческом активе | 0,0 | 0,0 |
| 8 | расширить теоретические знания в своей профессии; для дальнейшей перспективы роста | 0,0 | 0,0 |
| | Итого ответивших: | 0,0 | 100,0 |
| Пропуски | <i>пустые ячейки</i> | 100,0 | |
| ИТОГО: | | 100,0 | |

Таблица №3

2. Оправдались ли Ваши ожидания после поступления в магистратуру?

| Валидные | Значения | %от опрошенных | %от ответивших |
|----------|-------------------|----------------|----------------|
| 1 | Полностью | 61,0 | 61,0 |
| 2 | В основном | 26,4 | 26,4 |
| 3 | Лишь некоторые | 12,6 | 12,6 |
| 4 | Нет | 0,0 | 0,0 |
| | Итого ответивших: | 100,0 | 100,0 |

Данные из отчета о результатах мониторинга удовлетворенности потребителей НИУ "БелГУ" за 2022 год
Международный центр социологических исследований НИУ «БелГУ»

| | | | |
|-----------------|----------------------|-------|--|
| Пропуски | <i>пустые ячейки</i> | 0,0 | |
| ИТОГО: | | 100,0 | |

Таблица №4

**3. Что, по Вашему мнению, выгодно отличает магистратуру НИУ «БелГУ» от других вузов?
(укажите не более трех вариантов ответа)**

| Валидные | Значения | %от опрошенных | %от ответивших |
|-----------------|--|-------------------|-------------------|
| 1 | Конкурентоспособность получаемого диплома | 39,7 | 39,7 |
| 2 | Высокий уровень получаемых знаний | 18,2 | 18,2 |
| 3 | Современная инфраструктура и материально-техническое обеспечение учебного процесса | 29,8 | 29,8 |
| 4 | Наличие устоявшихся традиций и обычаев, бережное сохранение истории становления и развития вуза | 17,4 | 17,4 |
| 5 | Возможности самореализации в научно-исследовательской деятельности, дальнейшее обучение в аспирантуре, в системе дополнительного образования | 9,9 | 9,9 |
| 6 | Наличие мер социальной поддержки | 0,8 | 0,8 |
| 7 | Широкий выбор магистерских программ | 19,8 | 19,8 |
| 8 | Приемлемая стоимость обучения | 24,0 | 24,0 |
| 9 | Взаимная ответственность магистрантов и преподавателей | 10,7 | 10,7 |
| 10 | Безопасность, комфортность учебы | 5,0 | 5,0 |
| 11 | Доступность и полнота информации об университете | 33,9 | 33,9 |
| 12 | Отличий не вижу | 45,5 | 45,5 |
| 13 | Затрудняюсь ответить | 39,7 | 39,7 |
| 14 | Другое | 0,0 | 0,0 |
| | Сумма: | 324,0 | 324,0 |
| | Итого ответивших: | 100,0 | 100,0 |
| Пропуски | <i>пустые ячейки</i> | 0,0 | |
| ИТОГО: | | 100,0 | |

Таблица №5

3. Другое

| Валидные | Значения | %от опрошенных | %от ответивших |
|-----------------|---|-------------------|-------------------|
| 1 | ничем | 0,0 | 0,0 |
| 2 | обучение дистанционное, что позволяет совмещать с работой | 0,0 | 0,0 |
| 3 | не могу сравнить, не обучалась в магистратуре других вузов | 0,0 | 0,0 |
| 4 | ничего | 0,0 | 0,0 |
| 5 | потому что не училась в других магистратурах и даже не подавала документы | 0,0 | 0,0 |
| | Итого ответивших: | 0,0 | 0,0 |
| Пропуски | <i>пустые ячейки</i> | 100,0 | |
| ИТОГО: | | 100,0 | |

Таблица №6

4. А что отличает ее от них в худшую сторону? (укажите не более трех вариантов ответа)

| Валидные | Значения | %от опрошенных | %от ответивших |
|-----------------|---|-------------------|-------------------|
| 1 | Низкий престиж получаемого диплома | 2,5 | 2,5 |
| 2 | Недостаточный уровень получаемых знаний | 5,0 | 5,0 |

| | | | |
|-----------------|---|-------|-------|
| 3 | Отсутствие тактичности и деликатности во взаимоотношениях между магистрантами и преподавателями | 5,0 | 5,0 |
| 4 | Отсутствие свободы и ущемление интересов | 0,8 | 0,8 |
| 5 | Социальное неравенство в доступе к социальным благам | 41,3 | 41,3 |
| 6 | Высокая стоимость обучения | 57,0 | 57,0 |
| 7 | Отличий не вижу | 65,3 | 65,3 |
| 8 | Затрудняюсь ответить | 5,8 | 5,8 |
| 9 | Другое | 0,0 | 0,0 |
| | Сумма: | 192,6 | 192,6 |
| | Итого ответивших: | 100,0 | 100,0 |
| Пропуски | <i>пустые ячейки</i> | 0,0 | |
| ИТОГО: | | 100,0 | |

Таблица №7

4. Другое

| Валидные | Значения | %от опрошенных | %от ответивших |
|-----------------|---|----------------|----------------|
| 1 | не возможности получать знания преподаватели выходит на занятие на 5 минут дают задание и уходят | 0,0 | 0,0 |
| 2 | неудачная платформа для онлайн-обучения | 0,0 | 0,0 |
| 3 | любое обучение выбираю в белгу. как у других не знаю. | 0,0 | 0,0 |
| 4 | меня все устраивает, не вижу проблем учиться в данном вузе | 0,0 | 0,0 |
| 5 | отсутствие самореализации, абсолютно неадекватный формат взаимодействия (предупреждать о предзащите за 5 дней), нулевая степень организации и помощи в процессе обучения. вы даже анкету не смогли нормально не смогли сделать, обратите внимание на вопрос 8 и на то как он отображается в мобильной версии. вы в курсе, что нужно удалить окошко "не представлено" и убрать маркер обязательного ответа в каждой строчке, потому что иначе придется выбрать не тот ответ, который хочешь, а вообще все, чтобы форма пропустила. ради эксперимента, пройдите анкету сами перед отправкой хотя бы раз с мобильной версии. | 0,0 | 0,0 |
| 6 | минусов не нахожу | 0,0 | 0,0 |
| 7 | не могу сравнить, не обучалась в магистратуре других вузов | 0,0 | 0,0 |
| 8 | первое высшее образование получила, учась очно, теперь учусь заочно, к тому же дистанционно, разница огромная | 0,0 | 0,0 |
| 9 | ничего, минусов нет, лучший университет | 0,0 | 0,0 |
| 10 | вынужденный дистант | 0,0 | 0,0 |
| 11 | плохо работающий пегас | 0,0 | 0,0 |
| | Итого ответивших: | 0,0 | 0,0 |
| Пропуски | <i>пустые ячейки</i> | 100,0 | |
| ИТОГО: | | 100,0 | |

Таблица №8

5. В какой степени, по Вашему мнению, выбранное направление подготовки в магистратуре гарантирует Вам трудоустройство?

| Валидные | Значения | %от опрошенных | %от ответивших |
|----------|------------------------|----------------|----------------|
| 1 | Полностью гарантирует | 55,1 | 55,1 |
| 2 | В основном гарантирует | 31,9 | 31,9 |
| 3 | Гарантирует частично | 11,0 | 11,0 |
| 4 | Не гарантирует | 2,0 | 2,0 |
| | Итого ответивших: | 100,0 | 100,0 |

Данные из отчета о результатах мониторинга удовлетворенности потребителей НИУ "БелГУ" за 2022 год
Международный центр социологических исследований НИУ «БелГУ»

| | | |
|-----------------|----------------------|-------|
| Пропуски | <i>пустые ячейки</i> | 0,0 |
| ИТОГО: | | 100,0 |

Таблица №9

6. В какой степени Вы в настоящее время удовлетворены:

| N | Подвопросы: | Удовлетворен | Не удовлетворен | Затрудняюсь ответить | Валидные: | <i>пустые ячейки</i> | ИТОГО: |
|----|--|--------------|-----------------|----------------------|-----------|----------------------|--------|
| 1 | Организацией образовательного процесса в режиме "офлайн" | 72,7% | 5,8% | 21,5% | 100,0% | 0,0% | 100,0% |
| 2 | Организацией образовательного процесса в дистанционном режиме | 78,5% | 6,6% | 14,9% | 100,0% | 0,0% | 100,0% |
| 3 | Графиком учебы | 82,6% | 5,8% | 11,6% | 100,0% | 0,0% | 100,0% |
| 4 | Содержанием учебы | 75,2% | 7,4% | 17,4% | 100,0% | 0,0% | 100,0% |
| 5 | Возможностями выбора элективных дисциплин | 81,0% | 3,3% | 15,7% | 100,0% | 0,0% | 100,0% |
| 6 | Качеством преподавания | 76,9% | 2,5% | 20,7% | 100,0% | 0,0% | 100,0% |
| 7 | Возможностями получения дополнительного образования в университете (обучения на курсах, другом факультете, продолжения обучения в аспирантуре и др.) | 76,9% | 3,3% | 19,8% | 100,0% | 0,0% | 100,0% |
| 8 | Обеспеченностью учебно-методической и учебной литературой | 80,2% | 3,3% | 16,5% | 100,0% | 0,0% | 100,0% |
| 9 | Доступностью библиотек (режимом работы библиотек, простотой системы поиска и получения литературы, актуальностью имеющейся в библиотеке литературы и др.) | 76,9% | 2,5% | 20,7% | 100,0% | 0,0% | 100,0% |
| 10 | Возможностью получения необходимой информации в библиотеке университета (широкий спектр поисковых средств электронного каталога и сайта библиотеки, свободный доступ к фонду библиотеки, оперативность выполнения запросов, доброжелательность и профессионализм обслуживания) | 76,9% | 2,5% | 20,7% | 100,0% | 0,0% | 100,0% |
| 11 | Доступностью электронных источников информации (наличием возможностей получения доступа к полнотекстовым базам данных научных журналов, диссертаций, электронных учебников, источникам сети Интернет и др.) | 83,5% | 4,1% | 12,4% | 100,0% | 0,0% | 100,0% |
| 12 | Оснащенностью и чистотой аудиторий | 81,0% | 1,7% | 17,4% | 100,0% | 0,0% | 100,0% |
| 13 | Санитарно-гигиеническим состоянием помещений университета | 81,8% | 0,0% | 18,2% | 100,0% | 0,0% | 100,0% |
| 14 | Доступностью чистой воды (кулеры, бутилированная вода, чистота воды в кранах) | 72,7% | 5,0% | 22,3% | 100,0% | 0,0% | 100,0% |

Данные из отчета о результатах мониторинга удовлетворенности потребителей НИУ "БелГУ" за 2022 год
Международный центр социологических исследований НИУ «БелГУ»

| | | | | | | | |
|----|---|-------|------|-------|--------|------|--------|
| 15 | Доступностью электрической энергии (электрическое освещение, электрические розетки для подзарядки устройств) | 83,5% | 1,7% | 14,9% | 100,0% | 0,0% | 100,0% |
| 16 | Доступность сети Интернет в стенах университетского кампуса, Wi-Fi, доступ к проводной сети | 80,2% | 1,7% | 18,2% | 100,0% | 0,0% | 100,0% |
| 17 | Комфортностью условий в университете (наличие комфортных зон отдыха, наличие и понятность навигации внутри университета, освещенность, температурный режим) | 73,6% | 4,1% | 22,3% | 100,0% | 0,0% | 100,0% |
| 18 | Наличием, доступностью и чистой санитарно-гигиенических помещений в университете | 81,0% | 0,8% | 18,2% | 100,0% | 0,0% | 100,0% |
| 19 | Руководством научно-исследовательской деятельностью (деятельность научного руководителя) | 81,0% | 3,3% | 15,7% | 100,0% | 0,0% | 100,0% |
| 20 | Возможностью участия в научных конференциях, конкурсах, грантах | 82,6% | 1,7% | 15,7% | 100,0% | 0,0% | 100,0% |
| 21 | Академической мобильностью (стажировки, обучение за рубежом) | 80,2% | 2,5% | 17,4% | 100,0% | 0,0% | 100,0% |
| 22 | Возможностью публикаций результатов научной работы магистрантов | 80,2% | 2,5% | 17,4% | 100,0% | 0,0% | 100,0% |
| 23 | Доступностью информации о подготовке в магистратуре на сайте НИУ «БелГУ» | 81,0% | 1,7% | 17,4% | 100,0% | 0,0% | 100,0% |
| 24 | Наличием стипендиальных программ для магистрантов и конкурсов | 80,2% | 0,8% | 19,0% | 100,0% | 0,0% | 100,0% |
| 25 | Возможностями получения информации о деятельности научных подразделений университета | 78,5% | 4,1% | 17,4% | 100,0% | 0,0% | 100,0% |
| 26 | Возможностями привлечения магистрантов к проводимым в университете научным исследованиям | 79,3% | 4,1% | 16,5% | 100,0% | 0,0% | 100,0% |
| 27 | Организацией студенческого самоуправления | 76,9% | 2,5% | 20,7% | 100,0% | 0,0% | 100,0% |
| 28 | Возможностями творческого самовыражения (наличием творческих коллективов, спортивных секций в НИУ «БелГУ», режимом их работы) | 80,2% | 1,7% | 18,2% | 100,0% | 0,0% | 100,0% |
| 29 | Организацией практик (учебной, производственной, преддипломной и др.) | 79,3% | 5,0% | 15,7% | 100,0% | 0,0% | 100,0% |
| 30 | Перспективами трудоустройства по специальности | 74,4% | 5,8% | 19,8% | 100,0% | 0,0% | 100,0% |
| 31 | Взаимодействием с потенциальными работодателями | 74,4% | 5,8% | 19,8% | 100,0% | 0,0% | 100,0% |

| | | | | | | | |
|----|---|-------|------|-------|--------|------|--------|
| 32 | Условиями и качеством питания (режимом работы столовой и буфетов, качеством и стоимостью питания и др.) | 78,5% | 5,0% | 16,5% | 100,0% | 0,0% | 100,0% |
| 33 | Признанием Ваших успехов и достижений (премирование, поощрение грамотами и др.) | 79,3% | 4,1% | 16,5% | 100,0% | 0,0% | 100,0% |
| 34 | Возможностью получить первичную медико-санитарную помощь в поликлинике НИУ «БелГУ» | 81,8% | 1,7% | 16,5% | 100,0% | 0,0% | 100,0% |
| 35 | Возможностью участвовать в стипендиальных программах НИУ «БелГУ» | 79,3% | 2,5% | 18,2% | 100,0% | 0,0% | 100,0% |
| 36 | Взаимоотношениями в студенческом коллективе | 79,3% | 2,5% | 18,2% | 100,0% | 0,0% | 100,0% |
| 37 | Отношением преподавателей, сотрудников, администрации института и университета | 76,9% | 5,0% | 18,2% | 100,0% | 0,0% | 100,0% |
| 38 | Доброжелательностью и вежливым обращением преподавателей и сотрудников университета | 77,7% | 1,7% | 20,7% | 100,0% | 0,0% | 100,0% |
| 39 | Взаимоотношениями с научным руководителем | 76,0% | 3,3% | 20,7% | 100,0% | 0,0% | 100,0% |

Таблица №10

7. Если оценить в целом условия оказания и качество образовательных услуг, которые предоставляет университет, можно сказать, что Вы:

| Валидные | Значения | %от опрошенных | %от ответивших |
|-----------------|-------------------------|----------------|----------------|
| 1 | В целом удовлетворены | 67,1 | 68,6 |
| 2 | Скорее удовлетворены | 24,2 | 24,8 |
| 3 | Скорее не удовлетворены | 5,5 | 5,0 |
| 4 | Не удовлетворены | 4,2 | 1,7 |
| | Итого ответивших: | 100,0 | 100,0 |
| Пропуски | <i>пустые ячейки</i> | 0,0 | |
| ИТОГО: | | 100,0 | |

Таблица №11

8. Укажите, пожалуйста, что вас мотивирует или могло бы замотивировать к активному участию в образовательной, научной деятельности, студенческом самоуправлении и общественной активности

| N | Подвопросы: | Образовательная деятельность | Научная деятельность | Студенческое самоуправление и общественная активность | Не представлено | Валидные: | пустые ячейки | ИТОГО: |
|---|--|------------------------------|----------------------|---|-----------------|-----------|---------------|--------|
| 1 | Это совпадает с моими внутренними целями | 53,7% | 27,3%) | 14,9% | 19,0% | 100,0% | 0,0% | 100,0% |
| 2 | Вижу в этом пользу для моей будущей деятельности | 43,0% | 20,7% | 19,0% | 29,8% | 100,0% | 0,0% | 100,0% |
| 3 | Это дает мне возможность развиваться | 44,6% | 24,8% | 17,4% | 28,9% | 100,0% | 0,0% | 100,0% |
| 4 | Это дает мне возможность самореализоваться | 59,5% | 25,6% | 15,7% | 12,4% | 100,0% | 0,0% | 100,0% |

Данные из отчета о результатах мониторинга удовлетворенности потребителей НИУ "БелГУ" за 2022 год
Международный центр социологических исследований НИУ «БелГУ»

| | | | | | | | | |
|----|---|-------|-------|-------|-------|--------|------|--------|
| 5 | Мне это интересно | 48,8% | 29,8% | 17,4% | 21,5% | 100,0% | 0,0% | 100,0% |
| 6 | Это дает мне возможность влиять на ситуацию | 52,1% | 28,1% | 18,2% | 20,7% | 100,0% | 0,0% | 100,0% |
| 7 | Это дает мне возможность быть (повышать) конкурентоспособным | 47,9% | 25,6% | 19,0% | 24,0% | 100,0% | 0,0% | 100,0% |
| 8 | Это дает мне возможность быть в курсе событий | 62,0% | 27,3% | 18,2% | 14,0% | 100,0% | 0,0% | 100,0% |
| 9 | Заставляют родители | 48,8% | 25,6% | 20,7% | 19,0% | 100,0% | 0,0% | 100,0% |
| 10 | Заставляют кураторы | 60,3% | 25,6% | 21,5% | 14,0% | 100,0% | 0,0% | 100,0% |
| 11 | Участие дает возможность получать хорошие оценки у преподавателей | 57,0% | 28,1% | 16,5% | 16,5% | 100,0% | 0,0% | 100,0% |
| 12 | Участие необходимо для получения диплома | 53,7% | 24,0% | 14,9% | 24,8% | 100,0% | 0,0% | 100,0% |
| 13 | Мне интересны те люди, которые участвуют, хочу общаться с ними | 57,9% | 22,3% | 19,0% | 20,7% | 100,0% | 0,0% | 100,0% |
| 14 | Не хочу быть хуже других | 52,1% | 20,7% | 14,0% | 28,1% | 100,0% | 0,0% | 100,0% |
| 15 | Все окружающие меня люди участвуют | 72,7% | 19,0% | 9,9% | 14,0% | 100,0% | 0,0% | 100,0% |
| 16 | Есть свободное время | 61,2% | 33,1% | 12,4% | 14,0% | 100,0% | 0,0% | 100,0% |
| 17 | Это мои обязанности по общественному поручению | 62,8% | 24,8% | 21,5% | 13,2% | 100,0% | 0,0% | 100,0% |

Таблица №12

9. Готовы ли Вы?

| N | Подвопросы: | абсолютно не готов | скорее не готов, чем готов | скорее готов, чем не готов | полностью готов | Валидные: | пустые ячейки | ИТОГО: |
|---|--|--------------------|----------------------------|----------------------------|-----------------|-----------|---------------|--------|
| 1 | Успешно осваивать образовательную программу | 1,1% | 10,9% | 26,8% | 61,2% | 100,0% | 0,0% | 100,0% |
| 2 | Активно заниматься научной работой | 3,3% | 17,8% | 24,1% | 54,7% | 100,0% | 0,0% | 100,0% |
| 3 | Участвовать в студенческом самоуправлении и общественной жизни | 10,4% | 14,3% | 19,5% | 55,6% | 100,0% | 0,0% | 100,0% |

Таблица №13

10. Если Вы недостаточно готовы участвовать, укажите причину, которая мешает Вам активно включиться во все процессы университета:

| N | Подвопросы: | Образовательная деятельность | Научная деятельность | Студенческое самоуправление | Не представлено | Валидные: | пустые ячейки | ИТОГО: |
|---|-------------|------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------|-----------|---------------|--------|
|---|-------------|------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------|-----------|---------------|--------|

Данные из отчета о результатах мониторинга удовлетворенности потребителей НИУ "БелГУ" за 2022 год
Международный центр социологических исследований НИУ «БелГУ»

| | | | | и общественная деятельность | | | | |
|---|--------------------------------------|-------|-------|--------------------------------|-------|--------|------|--------|
| 1 | Не хватает средств | 33,1% | 29,8% | 9,9% | 42,1% | 100,0% | 0,0% | 100,0% |
| 2 | Не владею необходимой информацией | 35,5% | 25,6% | 11,6% | 47,1% | 100,0% | 0,0% | 100,0% |
| 3 | Нет доступа к необходимой информации | 31,4% | 25,6% | 13,2% | 47,9% | 100,0% | 0,0% | 100,0% |
| 4 | Нет необходимой подготовки | 34,7% | 23,1% | 9,9% | 47,1% | 100,0% | 0,0% | 100,0% |
| 5 | Не ощущаю внешней поддержки | 38,0% | 26,4% | 11,6% | 42,1% | 100,0% | 0,0% | 100,0% |
| 6 | Не владею навыками этой деятельности | 34,7% | 31,4% | 13,2% | 42,1% | 100,0% | 0,0% | 100,0% |
| 7 | Отсутствует необходимая организация | 39,7% | 35,5% | 19,8% | 38,8% | 100,0% | 0,0% | 100,0% |
| 8 | Не хватает силы воли | 29,8% | 23,1% | 7,4% | 48,8% | 100,0% | 0,0% | 100,0% |
| 9 | Не хватает времени | 34,7% | 24,8% | 9,9% | 43,8% | 100,0% | 0,0% | 100,0% |

Таблица №14

11. В каком институте или на каком факультете Вы учитесь?

| Валидные | Значения | Частота | %от опрошенных | %от ответивших |
|-----------------|---|---------|-------------------|-------------------|
| 1 | Юридический институт | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 2 | Педагогический институт. Факультет физической культуры | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 3 | Педагогический институт. Факультет дошкольного, начального и специального образования | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 4 | Педагогический институт. Факультет историко-филологический | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 5 | Педагогический институт. Факультет математики и естественнонаучного образования | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 6 | Педагогический институт. Факультет иностранных языков | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 7 | Педагогический институт. Факультет психологии | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 8 | Медицинский институт | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 9 | Медицинский колледж | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 10 | Институт межкультурной коммуникации и международных отношений | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 11 | Институт экономики и управления | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 12 | Институт инженерных и цифровых технологий | 20 | 100,0 | 100,0 |
| 13 | Институт наук о Земле | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 14 | Институт фармации, химии и биологии | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 15 | Социально-теологический факультет | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 16 | Факультет журналистики | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 17 | Инжиниринговый колледж | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 18 | Старооскольский филиал | 0 | 0,0 | 0,0 |
| | Итого ответивших: | 20 | 100,0 | 100,0 |
| Пропуски | <i>пустые ячейки</i> | 0 | 0,0 | |

| | | | |
|---------------|--|----|-------|
| ИТОГО: | | 20 | 100,0 |
|---------------|--|----|-------|

Таблица №15

12. Укажите Ваше направление подготовки и образовательную программу.

| Валидные | Значения | Частота | %от опрошенных | %от ответивших |
|-----------------|---|---------|----------------|----------------|
| 1 | 01.04.01 Математика Дифференциальные уравнения | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 2 | 01.04.02 Прикладная математика и информатика Аналитическое и прогностическое моделирование | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 3 | 02.04.01 Математика и компьютерные науки Математическое и программное обеспечение вычислительных систем | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 4 | 03.04.02 Физика Радиационная физика | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 5 | 09.04.02 Информационные системы и технологии Информационные системы в кибернетике | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 6 | 09.04.03 Прикладная информатика Информационно-аналитическое обеспечение принятия решений | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 7 | 09.04.03 Прикладная информатика Искусственный интеллект и наука о данных | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 8 | 11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи Инфокоммуникационные сети и системы | 20 | 100,0 | 100,0 |
| 9 | 12.04.04 Биотехнические системы и технологии Биотехнические системы медицинского, экологического и биометрического назначения | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 10 | 15.04.01 Машиностроение Автоматизированное машиностроение | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 11 | 22.04.01 Материаловедение и технологии материалов Конструкционные наноматериалы | 0 | 0,0 | 0,0 |
| | Итого ответивших: | 20 | 100,0 | 100,0 |
| Пропуски | <i>пустые ячейки</i> | 0,0 | 0,0 | |
| ИТОГО: | | 100,0 | 100,0 | |

Таблица №16

13. На каком курсе Вы обучаетесь?

| Валидные | Значения | %от опрошенных | %от ответивших |
|-----------------|----------------------|----------------|----------------|
| 1 | Первый | 51,0 | 51,0 |
| 2 | Второй | 49,9 | 49,9 |
| 3 | Третий | 0,0 | 0,0 |
| | Итого ответивших: | 100,0 | 100,0 |
| Пропуски | <i>пустые ячейки</i> | 0,0 | |
| ИТОГО: | | 100,0 | |

Таблица №17

14. Укажите форму Вашего обучения?

| Валидные | Значения | %от опрошенных | %от ответивших |
|-----------------|------------------------|----------------|----------------|
| 1 | Очная | 100,0 | 100,0 |
| 2 | Заочная (очно-заочная) | 0,0 | 0,0 |
| | Итого ответивших: | 100,0 | 100,0 |
| Пропуски | <i>пустые ячейки</i> | 0,0 | |
| ИТОГО: | | 100,0 | |

Данные из отчета о результатах мониторинга удовлетворенности потребителей НИУ "БелГУ" за 2022 год
Международный центр социологических исследований НИУ «БелГУ»

Таблица №18

5. Укажите Ваш пол:

| Валидные | Значения | %от опрошенных | %от ответивших |
|-----------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | Мужской | 55,2 | 55,2 |
| 2 | Женский | 44,8 | 44,8 |
| | Итого ответивших: | 100,0 | 100,0 |
| Пропуски | <i>пустые ячейки</i> | 0,0 | |
| ИТОГО: | | 100,0 | |